

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ И
СТРОИТЕЛСТВО „ЦАР ИВАН АСЕН II”, ХАСКОВО

ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
2026-2027

Приема се с решение на ПС – Протокол №14/10.09.2026, одобрена с Протокол №4/09.09.2026 г. от Обществения съвет,
утвърдена със Заповед №...../..... на Директора

Деятельность	Бюджет	Источник	Срок	Ожидаемые результаты	Индикатор	Текущая	Целевая	Ответственный
Приоритетное направление I. Повышение качества и эффективности предлагаемого образования и воспитания:								
1. Утверждение школы как института, разработка и утверждение единой системы для эффективного управления школой								
Актуализация Стратегии развития школы (2026–2030) и Планов на 2026–2027	Не требуется	Делегированный бюджет	До 10.09. 2026	Принята и опубликована стратегия и план	Наличие стратегических документов	1 стратегия + 1 план	1 стратегия + 1 план	Руководитель школы, определен согласно Заповед №1626/26.08. 2026г.
Актуализация Правил поведения в школе, школьные политики и учебные планы	Не требуется	Делегированный бюджет	До 10.09. 2026	Актуализированная нормативная база	Количество актуализированных документов, заповедей	утверждение в школе учебных планов и правил поведения в начале учебного года.	100% актуализированы	Директор, ЗДУД Главные учителя
Законносоразмерно ведение школьной документации	Не требуется	Делегированный бюджет	в течение года	Законносоразмерно, своевременно и качественно ведение, актуализация и хранение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями.	Результаты внутреннего контроля; количество установленных несоответствий и нарушений; своевременно устраняемые нарушения.	без нарушений; 100% своевременно устранены несоответствия	без нарушений; 100% своевременно устранены несоответствия	Директор, УР

Разработване на Годишен план за квалификация	Не се изисква	Делегиран бюджет	До 09.09.2026	Планирана и целенасочена квалификация	Наличие на план	1	1 годишен план	Я. Коемджиева
Изготвяне на Мерки за повишаване качеството на образованието	Не се изисква	Делегиран бюджет	До 09.09.2026	Система от мерки за подобрене	Наличие на утвърден документ	1	1 пакет мерки	Главни учители
Дигитализация на управлението и вътрешната комуникация с родители	Делегиран бюджет	Делегиран бюджет, проекти	през цялата година	Функционираща дигитална среда	Брой дигитализиран и процеси (е-дневник)	1	1	Директор, УР
Поддържане на позитивен обществен имидж и връзка с родители	.	Делегиран бюджет	през цялата година	Повишена информираност	Брой инициативи/публикации е във Facebook/сайта на училището и брой медийни изяви	5	≥6	УР, кл. Ръководител и

2.Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда

Прилагане на компетентностен подход, практически задачи и интегриране на ключови компетентности	Не се изисква	Делегиран бюджет	2026–2027	Повишаване на активността и ангажираността на учениците чрез прилагане на компетентностен подход, практически задачи, проектно-базирано обучение и интегриране на	Брой проведени учебни дейности с практически задачи, проекти и дейности за развитие на ключови компетентности; резултати от вътрешен контрол.	Прилагат се практически задачи и дейности за развитие на ключови компетентности в учебния процес за всички изучавани професии1	Увеличаване на дела на учебните дейности с практически и компетентностно ориентирани задачи; прилагане на подхода във всички професионални направления. повишаване на годишния успех	председатели МО Главни учители
---	---------------	------------------	-----------	---	---	--	--	--------------------------------

				ключови компетентности в учебния процес.	Устойчивост и повишаване на годишния успех			
Създаване на училищни клубове по интереси за развитие на научна финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации и комуникационни умения	Целеви средства по Наредбата за приобщаването на образованието	Делегиран бюджет, ПМС № 232 от 20.10.2017 г.	2026–2027	Създадени и функциониращи клубове; Мотивирани за участие в клубовете ученици.	Брой създадени клубове; Брой участници;	14 броя клубове 198 бр.ученици	≥21 % от броя на учениците	Учители, УР
Провеждане на предварителни пробни изпити във формата на НВО, ДЗИ и ЗДИППК и анализ на резултатите	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Подобрани резултати на НВО/ДЗИ ЗДИППК	Брой изпити и анализи	По 3 пробни- ДЗИ БЕЛ, ЗДИППК, НВО БЕЛ и математика. Изготвен анализ и отчетен напредък и приети мерки.	По 3 пробни- ДЗИ БЕЛ, ЗДИППК, НВО БЕЛ и математика. Изготвен анализ и отчетен напредък и приети мерки.	Учители
Обобщение и анализ на резултатите от НВО (X клас), ДЗИ и ЗДИППК	Не се изисква	Делегиран бюджет	До 10 дни след изпита	Данни за планиране на мерки	Изготвени анализи	100% анализирани	100% анализирани	Учители по предмети

Подобряване на чуждоезиковите и комуникативните умения чрез практическо обучение в чуждоезикова среда	Не се изисква	Делегиран бюджет	2026–2027	По-добри комуникативни и дигитални умения	Брой участници по Еразъм	25 бр.ученици 5 бр.учители	30 бр.ученици 7 бр.учители	Екип за управление на акредитиран и проекти Еразъм+
Планиране и прилагане на вътрешноучилищни проекти с практическа насоченост	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	2026–2027	Реализиране на вътрешноучилищни проекти, насочени към практическото прилагане на знания и умения, развитие на инициативността, творческото мислене и уменията за работа в екип.	Брой планирани и реализирани вътрешноучилищни проекти; брой участващи ученици и учители; наличие на конкретни продукти/резултати от проектите.	2	≥3 годишно	Директор, ЗДУД, главни учители, учители

3. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание:

Партньорства с фирми и ВУЗ за практика и кариерно ориентиране	Не се изисква	Делегиран бюджет; Национални и програми и проекти	Ежегодно	Разширяване на партньорската мрежа и осигуряване на възможности за практическо обучение, професионална ориентация и запознаване на	Брой партньорства с фирми и ВУЗ; брой проведени практики, посещения, срещи и кариерни инициативи.	Съществуват партньорства с работодатели и висши училища и се реализират отделни практики и	Разширяване на партньорската мрежа; реализиране на минимум 5 инициативи за практика и кариерно ориентиране.	Директор
---	---------------	---	----------	--	---	--	---	----------

				учениците с реалната работна среда и възможностите за продължаване на образованието.		кариерни инициативи.		
Участие на работодатели в обучението и изпитите	Не се изисква	Делегиран бюджет; НП и проекти	2026–2027	Активно включване на представители на работодателите в учебния процес, практическото обучение и оценяването на професионалните компетентности на учениците, съобразено с потребностите на пазара на труда.	Брой работодатели, участвали в обучение, практически занятия, демонстрации, проекти, изпити и оценяване; брой проведени съвместни инициативи.	Работодател и, включени в оценяването на ЗДИППК по професии	Увеличаване на броя на работодателите, включени в обучението - минимум 5 съвместни инициативи годишно.	УР
Проследяване реализацията на завършилите ученици	В рамките на бюджета проекта	По проект BG05SFPR 001 – 3.09 „Център за иновации и умения на бъдещето“ по Програма	2026–2027	Създаване и поддържане на актуална информация за образователната и професионалната реализация на завършилите ученици,	Дял на проследените завършили ученици; данни за продължаващо образование, заетост и реализация по	Извършва се периодично събиране на информация за реализацията на завършилите ученици.	Проследяване на минимум 70% от завършилите ученици; ежегодно анализиране на резултатите и предприемане на мерки съобразно	УР Класни ръководители и на випуск 2026

		„Образование“2021-2027		включително продължаване на образованието и реализация по придобитата професия.	придобитата професия.		установените тенденции.	
Провеждане на срещи с кариерни консултанти и представители на бизнеса	В рамките на предвиденото на бюджета по проекта	ПРОЕКТ BG05SFPR 001-3.001-0001 „МОДЕРНИЗИРАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“	2026–2027	Повишаване информираността на учениците за възможностите за професионална реализация, изискванията на работодателите, актуалните тенденции на пазара на труда и възможностите за продължаване на образованието.	Брой проведени срещи	Провеждат се срещи и инициативи с представителите на бизнеса и специалисти в областта на кариерното ориентиране 3	Проведени минимум 4 срещи годишно с кариерни консултанти и/или представители на бизнеса, с участие на ученици от различни класове.	Директор, ЗДУД, учители, педагогически и съветник
4.Развитие на способностите и талантите								
Мотивиране на учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките,		Делегиран бюджет; Проекти и програми; Дарения и спонсорства	2026–2027	Повишена мотивация и активност на учениците за участие в изяви; реализирано участие в конкурси,	Брой класирани ученици на областен кръг на олимпиади. Брой класирани ученици на	33 20	≥33 ≥20	Учители;Ръководители на клубове;Класни ръководители;ЗДУД

технологииите, изкуствата и спорта				олимпиад и и състезани я на всички нива; разкрит творчески научен, спортен и професио нален потенциал	регионален и национален кръг в състезания по професии.	18	≥ 18	
					Брой класирани ученици на други регионални и национални състезания.			
					Брой класирани отбора за областен, регионален и национален кръг на Ученическите игри.	7	≥ 7	
5. Мотивиране за учене през целия живот:								
Обучение на лица без завършено образование и валидиране на компетентности	Съгл. Нормати вно определе ното	Делегиран бюджет и лично финансира не от заявителя	Ежегодн о	Включени и успешно завършили лица	Брой включени лица	5	≥ 5 годишно	Директор

Поддържане и пълноценно внедряване на нови образователни технологии и устойчиво използване на създадените образователни пространства – ЦВП и STEM	Съгл. Нормативно определено и в рамките на бюджет по проект	Делигиран бюджет; Проект BG05SFPR 001 – 3.09 „Център за иновации и умения на бъдещето“ по Програма „Образование“2021-2027	2026–2027	Поддържана в пълна изправност, функционална и безопасна материално-техническа база; пълноценно интегрирани дигитални технологии и образователни платформи в ежедневното обучение; повишена дигитална компетентност и интерактивност в учебния процес	Брой поддържани и активно използвани модернизирани кабинети, STEM пространства и лаборатории Процент учители, регулярно използващи наличните дигитални ресурси и интерактивен хардуер/софтуер в часовете Брой извършени профилактики, актуализации и поддръжка на ИКТ инфраструктурата и училищната база Делът на часовете, проведени с използване на	Учители, пълноценно използващи дигиталната среда: минимум по 1 за всяко ПН	Увеличаване на броя на учителите, пълноценно използващи образователната среда	Директор, ЗД, МО, ИТ специалист
---	---	---	-----------	--	--	--	---	---------------------------------

[illegible]

	ното и в рамките на бюджет по проект	001 – 3.09 „Център за иновации и умения на бъдещето“ по Програма „Образование“2021-2027 Акредитиран проект №2023-1-BG01-КА120-VET-000186911 по програма Еразъм+						
Споделяне на добри практики и дигитални ресурси	Не се изисква	Делегиран бюджет	През цялата учебна година	Активна професионална общност Повишаване на качеството на преподаване	Брой споделени добри практики и дигитални ресурси; брой проведени инициативи за обмен на педагогически опит; брой учители, включени в споделянето и	Споделят се добри практики и дигитални ресурси в рамките на педагогическата общност. ≥30%	Споделени минимум 10 добри практики и/или дигитални ресурси и проведени минимум 2 инициативи за обмен на педагогически опит. ≥30%	Директор, ЗД, главни учители, учители МО

					прилагането на практиките.			
Наблюдение на уроци като инструмент за професионално развитие и подобряване на качеството на преподаването	Не се изисква	Делегиран бюджет	През цялата учебна година	Подобряване качеството на преподаването чрез наблюдение на учебни ситуации, споделяне на обратна връзка и предоставяне на методическа подкрепа за прилагане на ефективни педагогически подходи.	Брой наблюдавани уроци; брой учители, получили методическа подкрепа и обратна връзка; резултати от последващо проследяване.	Провеждат се наблюдения на учебни часове и се предоставя методическа подкрепа на учителите. 5	≥5 годишно	Директор, УР
Участие на учители в професионални общности и конференции	Съгл. Нормативно определено и в рамките на бюджет по проект	Делегиран бюджет; Проект BG05SFPR 001 – 3.09 „Център за иновации и умения на бъдещето“ по Програма „Образование“ 2021-2027	Ежегодно	Разширяване на професионалните компетентности на учителите чрез участие в професионални общности, конференции, форуми и други форми за обмен на педагогически опит и добри практики.	Брой учители, участвали в професионални общности, конференции и професионални форуми; брой представени и споделени добри практики.	Учителите участват в професионални общности, конференции и други форми за професионален обмен.	Участие на минимум 5 от педагогическите специалисти в професионални общности, конференции и/или професионални форуми; споделяне на придобития опит с педагогическата общност в училището. ≥2годишно	Директор

		НП Иновации в действие						
Приоритетно направление II Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, национално самосъзнание и общочовешки ценности								
1. Повишаване интереса на учениците към българската история, традиции и култура								
1.1. Инициативи, изложби и срещи с културни дейци	Не се изисква	Делегиран бюджет	Уч. 2026/20 27	Засилено чувство за принадлежност и интерес към културата	Брой инициативи Брой участници	2 инициативи 50 участници	3 инициативи 70 участници	Учители
1.2. Посещения на музеи и културно-исторически обекти	В рамките на утвърден ия бюджет	Делегиран бюджет, НП	Уч. 2026/20 27	Интерес към историческото наследство и личността на патрона	Брой посещения Брой участници	4 посещения 250 участници	≥4 посещения 250 участници	Учители
1.3. Участие в инициативи, свързани с паметта на бележити българи	Не се изисква	—	Уч. 2026/20 27	Утвърждаване на национална идентичност	Брой инициативи Брой участници	4 инициативи 250 участници	≥4 инициативи 250 участници	Учители
1.4. Уроци в културни институции	В рамките на утвърден ия бюджет	Делегиран бюджет	Уч. 2026/20 27	Обучение в реална културна среда	Брой проведени уроци Брой участници	2 урока 50 участници	≥2 урока 50 участници	Учители
2. Развитие на гражданско съзнание и социална отговорност								
2.1. Доброволчески кампании и благотворителни инициативи	В рамките на утвърден	Делегиран бюджет	Уч. 2026/20 27	Формирани ценности: съпричастност, емпатия, толерантност	Брой инициативи Брой участници	2 инициативи 350 участници	≥2 инициативи 350 участници	УР, Пед. специалисти, УС

	ия бюджет							
3. Формиране на познание и уважение към европейските ценности								
3.1. Дискусии и инициативи за демокрация и права на човека (Ден на Европа и др.)	Не се изисква	–	Уч. 2026/20 27	Познания за принципите на ЕС	Брой събития Брой участници	2	≥2 събития	УР, УС
3.2. Участие в програми на ЕС – Erasmus+	в рамките на бюджет по проект	Акредитиран проект №2023-1-BG01-CA120-VET-000186911 по програма Еразъм+	Уч. 2026/20 27	Повишаване познанията на учениците за европейските ценности, права и отговорности и формиране на уважение към демокрацията, човешките права, толерантността, многообразието и културното наследство на Европа.	Брой проведени инициативи, тематични занятия и училищни събития; брой участници.	Провеждат се инициативи и образователни дейности, свързани с европейските ценности и гражданската ангажираност -5 учители 25 ученици	Проведени инициативи с минимум 30 ученици + 7 учители годишно	УР Екип за управление на проекти по програма Еразъм+
Приоритетно направление III Физическа активност и спорт								
1. Подобряване на спортната база								
1.1. Ремонт на физкултурен салон и съоръжения	В рамките на утвърден ия бюджет	Делегиран бюджет, проекти, дарения	Уч. 2026/20 27	Подобрена спортна среда	Ремонтни дейности на подовото покритие и стени.Брой обновени обекти	Обновени съоръжения	Обновен салон	УР

1.2. Поддръжка на игрище и писта	Не	Делегиран бюджет	Уч. 2026/2027	Безопасна спортна среда	Брой поддържани обекти	2	постоянна поддръжка	УР
1.3. Закупуване на спортни уреди	Съгл. Постановление	Делегиран бюджет, проекти	Уч. 2026/2027	Модернизирана материална база	Брой закупени уреди	10 нови уреда/екипировки	Мин. 10 нови уреда/екипировки	УР
2. Повишаване на мотивацията на учениците за редовна физическа активност								
2.1. Спортни събития и кампании	Не	Делегиран бюджет	Уч. 2026/2027	Положителна нагласа към спорта	Брой събития	Мин. 3 събития	Мин. 3 събития	Учители ФВС
2.2. Занимания по интереси – спорт	Целеви средства по Наредбата за приобщаващото образование	Делегиран бюджет, ПМС № 232 от 20.10.2017 г.	2026/2027	Редовна физическа активност	Брой спортни клубове Брой участници	3 клуба 45 ученици	3 клуба 45 ученици	Учители ФВС
2.3. Участие в ученически игри	В рамките на утвърден ия бюджет	Делегиран бюджет	2026/2027	Спортни успехи и активност	Брой участия Призови места	Участия по календар	Класирани отбори за областен етап	Учители ФВС
Приоритетно направление IV. Изграждане и развитие на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.								
4.1. Гражданско образование и ученическо участие	Не се изисква	Делегиран бюджет	Уч. 2026/2027	Повишена социална активност и работещо ученическо самоуправление	Брой инициативи; % обхванати ученици; брой заседания на УП и	ученически парламент, доброволчество, 2 кампании, 1 програма „Съдебната	2 инициативи; 30%обхват	УР, кл. р-ли, ПС, В.Димитрова

					протоколи от заседания	власт – информиран избор“		
Изграждане на навици за здравословен начин на живот у учениците и превенция на зависимости	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Уч. 2026/2027	Формирани навици за здравословен живот и намаляване на рисковото поведение	Брой здравни събития; брой срещи със специалисти; брой програми	4 дейности; 1 национални програми	≥4 дейности; ≥1 национални програми	УР, мед. лице, психолог
Повишаване на екологичната култура и отговорност у учениците	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Уч. 2026/2027	Повишена екологична култура и отговорност към училищната среда	Брой екоакции; % включени ученици Отчитане на количеството събрани материали за рециклиране или брой засадени растения.	Седмица на гората – април 2026; Ден на Земята	Седмица на гората – април 2027; Ден на Земята	УР, кл. р-ли, ПС, МО ГЛС, С. Григорова Д.Конгалова Н.Касим
Развитие на и толерантност межкултурно разбиране	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет, проекти	Уч. 2026/2027	Утвърдена култура на толерантност и недискриминация	Брой събития; брой интерактивни формати	3 акции годишно Празник „С усмивка срещу насилието“ по повод Международния ден без насилие и Световен ден на усмивката.	≥3 дебати, ролеви игри, културни празници, проекти по Еразъм+	УР, кл. р-ли, ПС

4.5. Обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП)	В рамките на утвърден ия бюджет	Делегиран бюджет	Уч. 2026/2027	Повишена култура за безопасно поведение на пътя	Брой проведени инициативи; % обхванати ученици	2 кампании годишно; 70% обхват	≥2 кампании годишно; ≥70% обхват	Комисия БДП
Приоритетно направление V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст								
Предотвратяване на преждевременно напускане на училище	Не се изисква	Делегиран бюджет	Постоянно	Липса на отпаднали ученици	Брой на отпаднали ученици	0	0	УР, Комисия по обхват
Приоритетно направление VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.								
Преодоляване на социално-икономическите и други пречки за пълен достъп до образователни възможности	В рамките на утвърден ия бюджет	Делегиран бюджет	Уч. 2026/2027	Осигурен физически и социален достъп до образование за ученици в неравностойно положение	% обхванати в общежитие; брой месечни стипендии; транспорт, брой информирани семейства,	100% настанени нуждаещи се; 378 стипендии	100% настанени нуждаещи се; 100% нуждаещи се от стипендии	Директор, Комисия по стипендии, кл. р-ли
Подкрепа за изявени ученици	В рамките на утвърден ия бюджет	Делегиран бюджет	Уч. 2026/2027	Мотивирани ученици с високи постижения в науката, спорта и професията	Брой отличени ученици; брой награди на училищно ниво Бр.ученици с получени стипендии по Наредба за осъществяване	30 1	≥30 ≥1	Директор, ПС

					на закрила на деца с изявени дарби			
Достъпна архитектурна и приобщаваща образователна среда (СОП)	Не се изисква	Делегиран бюджет	Уч. 2026/2027	Осигуряване на достъпна, безопасна и приобщаваща образователна среда, съобразена с индивидуалните потребности на учениците със СОП, и създаване на условия за тяхното пълноценно участие в образователния процес.уязвими групи	Брой предприети мерки за подобряване на достъпността и приобщаването ; брой ученици със СОП, за които са осигурени необходимите условия и подкрепа.	Осигурена е достъпна и приобщаваща среда и се предоставя подкрепа съобразно индивидуалните потребности на учениците със СОП.100% подкрепа за СОП	100% от идентифицираните потребности на учениците със СОП са обезпечени с подходящи условия, подкрепа и адаптации; предприемане на мерки при установена необходимост.	Директор, ЗДУД, екипи за подкрепа за личностно развитие, педагогически и съветник Училищен психолог
Партньорства и изграждане на подкрепяща училищна общност	Не се изисква	Делегиран бюджет	Уч. 2026/2027	Училището функционира като активна и подкрепяща общност	Брой активни партньорства; % родители, участващи в събития	4 партньорства; 30% активност на родителите	≥4 партньорства; ≥30% активност на родителите	Директор, УР

VII. ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ КЪМ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1.Осигуряване на безопасна и приобщаваща училищна среда

1.1. Физическа сигурност и превенция на риска	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Гарантирана физическа и пожарна безопасност на учениците и персонала; ефективен пропускателен режим и непрекъснат видеоконтрол; проведени задължителни инструктажи по сигурност; свеждане до минимум на рисковете от инциденти и нарушаване на обществения ред в училищния район	Процент покритие на училищните зони (вътрешни и външни) с видеонаблюдение (100%) Брой проведени инструктажи за безопасност на учениците и персонала Брой регистрирани инциденти и нарушения на сигурността в училищния район (цел: 0) Регулярни проверки за изправността на камерите и стриктно водене на Книгата за проведен инструктаж	Покритие с видеонаблюдение: 90% - 100%, Инструктажи: провеждани по график Охранителен и пропускателен режим: осъществяват се физически и технически	100% видеонаблюдение; ≥4 инструктажа; Проверка на изправността на камерите и книгата за проведен инструктаж	Директор, УР
1.3. Обновяване на вътрешната и външната среда	В рамките на утвърден	Делегиран бюджет	2026–2027	Модерна и функционална база	Брой обновени или поддържани кабинети/зони	кабинети, спортни зони, дендрариум	≥10 обновени кабинета;	Директор, УР

	ия бюджет							
1.4. Развитие на STEM среда и Център за високи постижения	В рамките на утвърден ия бюджет и бюджета по проект	Делигиран бюджет; Проект BG05SFPR 001 – 3.09 „Център за иновации и умения на бъдещето“ по Програма „Образование“ 2021-2027	През цялата година	Функциониращ и училищен STEM център и Център за високи постижения (ЦВП) в ПОО; въведени иновативни, практико-ориентирани и интегрирани учебни програми по направления (Компютърни науки, Строителство, Горско стопанство и Производствени технологии); надградени дигитални, технически и зелени умения на учениците за бърз преход към пазара на труда	Брой обхванати ученици в практически обучения, модули и проекти в STEM/ЦВП средата (цел: ≥ 250) Брой актуализирани/ внедрени иновативни учебни програми и дигитални ресурси Брой проведени съвместни инициативи и практики с бизнеса и ВУЗ	100% оборудване по проект; 250 ученици	Използваемост на базата: 100% ефективно използване в учебния процес Обхват ученици: ≥ 250 ученици в STEM/ЦВП обучения	Директор, Заместник-директори, Координатор на ЦВП, учители по професионална и общообразователна подготовка
1.5. Дигитализация и ИКТ инфраструктура (Wi-Fi, е-дневник, е-съдържание)	В рамките на утвърде	Делегиран бюджет	Постоянен	Интерактивно обучение и ефективно управление	% Wi-Fi покритие;	90 % Wi-Fi покритие; 75% активни	$\geq 95\%$ Wi-Fi покритие; $\geq 75\%$ активни учители	Директор, УР Ст. Даскалов

	ния бюджет				% учители, ползващи е- ресурси Тестване на скоростта на Wi-Fi в различните корпуси и брой активни е- ресурси.	учители Подобрена е скоростта на Wi-Fi в различните корпуси и брой активни е- ресурси.	Подобрена е скоростта на Wi- Fi в различните корпуси и брой активни е- ресурси.	
2. Адаптация, личностно развитие и ритуализация								
2.1. Занимания по интереси и извънкласни дейности	Целеви средства по Наредбата за приобща- ващото образова- ние	Делегиран бюджет, ПМС № 232 от 20.10.2017 г.	Ежегодн о	Повишена мотивация и развитие на таланти	% обхванати ученици. занимания по интереси; брой участия в конкурси	≥21% обхват; ≥10 отличия	≥21% обхват; ≥10 отличия	Директор, УР
2.2. Ученическо самоуправление и лидерство	В рамките на утвърден ия бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодн о	Активна гражданска позиция и участие в училищния живот	Брой инициативи на УС;	3 инициативи	≥3 инициативи	Ученически съвет Кл.р-ли Училищен психолог
2.3. Ритуализация и училищни традиции	В рамките на утвърден ия бюджет	Делегиран бюджет	Постоян ен	Силно чувство за принадлежност	Брой организиран събития; празници, символи униформа, хим- н	награди „Достоен Асеневец“ „Отличник на випуска“ „Спортист	≥4 събития; ежегодни награди	Ученически съвет Обществен съвет Кл.р-ли Училищен психолог

						на випуска“		
3. Взаимодействие с родители и външни институции								
3.1. Активно партньорство с родителите	В рамките на утвърден ия бюджет и бюджета по проекта	Делегиран бюджет, Проект „Училище на доверието“	Ежегодно	Подобряване на взаимодействието и комуникацията между училището и родителите и активно включване на родителите в училищния живот и подкрепата на учениците.	% родителско участие в родителски срещи, консултации и съвместни инициативи; включени в училищни дейности; резултати от обратна връзка от родителите.; брой анкети	60% участие; 1 анкети;	≥60% участие; ≥1 анкети;	Директор, УР Обществен съвет Кл.р-ли Училищен психолог, Педагогически съветник
3.2. Връзка с бизнеса и кариерна реализация	В рамките на утвърден ия бюджет и бюджета по проекта	Делегиран бюджет; ПРОЕКТ BG05SFPR 001-3.001-0001 „МОДЕРНИЗИРАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“	2026–2027	Успешен преход към пазара на труда	Брой срещи; % ученици в кариерни събития Ден на строителя.	4 срещи годишно; 60% участие кариерни срещи с ВУЗ, фирми	≥4 срещи годишно; ≥60% участие	Директор, УР

3.3. Институционално сътрудничество (РУО, Община, НПО)	В рамките на утвърден ия бюджет	Делегиран бюджет	През цялата учебна година	Подкрепяща мрежа около училището	Брой съвместни инициативи; брой превантивни срещи	4 Брой съвместни инициативи; 2 броя превантивни срещи	≥4 Брой съвместни инициативи; ≥2 броя превантивни срещи	Директор, УР
Приоритетно направление VIII: Противодействие на тормоза и насилието								
Дейност	Бюджет	Източник	Срок	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорник
1.1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, Механизма и Алгоритъма за противодействие на училищния тормоз	Не се изисква	–	Началото на уч. 2026/2027	Повишена информираност за правилата и процедурите при случаи на тормоз	Брой запознати служители	100% от персонала	100% от персонала	Училищен психолог, педагогически и съветник
1.2. Запознаване на ученици и родители с формите на насилие и правилата за реакция (в ЧК и на родителски срещи)	Не се изисква	–	Началото на уч. 2026/2027	Информирани ученици и родители относно механизмите за защита	Брой запознати родители и ученици	Родители – 390 Ученици – 645	Родители – 390 Ученици – 645	Класни ръководители
1.3. Анкетно проучване за нивото на тормоз	Не се изисква	–	Началото на уч. 2026/2027	Установено реално ниво на тормоз в училище	Брой анкетни проучвания Брой анкетиран	1 анализ годишно 645	1 анализ годишно 645	Училищен психолог, педагогически и съветник
1.4. Образователни беседи и инициативи	Не се изисква	–	През уч. 2026/2027	Формиране на толерантно поведение и уважение	Брой проведени беседи и инициативи	Мин. 4 беседи и 3 инициативи	4 беседи и 3 инициативи	Класни ръководители и Училищен психолог,

								педагогическ и съветник
1.5. Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	В рамките на утвърден ия бюджет и бюджет на проекта	Делегиран бюджет, Проект „Училище на доверието“	През уч. 2026/20 27	Повишени умения за справяне с агресия и тормоз	Брой обучени служители	50 служители	60 служители	Ръководство, учители Училищен психолог, педагогическ и съветник
2. Изграждане на ефективна система за превенция								
2.1. Изработване на правила за поведение за всяка паралелка	Не се изисква	–	Уч. 2026/20 27	Установени и приети правила от учениците	Брой паралелки с изработени правила	25	25	Класни ръководител и Училищен психолог
2.2. Училищни инициативи за позитивно общуване („Спорт срещу насилието“, „Ден на усмивката“ и др.)	В рамките на утвърден ия бюджет	Делегиран бюджет	Уч. 2026/20 27	Насърчаване на толерантност и екипност	Брой инициативи	3	3	Учители, класни р-ли Училищен психолог Учители на ФВС
3. Проследяване ефективността на дейностите								
3.1. Утвърждаване на Координационен съвет	Не се изисква	–	Уч. 2026/20 27	Координирани и проследявани дейности	Издадена заповед	Действащ съвет със заповед	Действащ съвет със заповед	Училищен психолог Комисия
3.2. Водене на дневник за случаи на тормоз	Не се изисква	–	Уч. 2026/20 27	Системно регистраване и анализ на случаи	Брой регистравани случаи	1	100% от възникналите случаи се регистрират	Училищен психолог Комисия

Приоритетно направление IX. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование

Ранно идентифициране и превенция на рисковите фактори за отпадане от училище	Не изисква	ДБ	През цялата учебна година	Навременно идентифициране на ученици в риск	% проследени; брой индивид. планове (ИПР)	100% обхват;	100% обхват;	Директор, Кл. р-ли
Повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците към училищния процес	Не изисква	ДБ	През цялата учебна година	Повишена ангажираност в часовете Чувство за принадлежност към училището	Брой кариерни дни, срещи с работодатели и посещения в реална работна среда. Брой – клубове по интереси	10 14	10 14	Учители, Р-ли МО
Подкрепа на учениците с образователни затруднения	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Уч. 2026/2027	Навременно установени пропуски и целенасочена подкрепа	% ученици с подобрене след мерки; брой проведени консултации	50% от включените ученици с отчетен напредък	≥70% от включените ученици с отчетен напредък	Учители по предмети, УР
Подобряване на комуникацията и партньорството с родителите и местната общност	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ / Проекти	2026-2027	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой информационни канали % участие на родителите в срещи	2 55%	2 ≥ 60% активност	Директор, учители, класни ръководители
Повишаване на капацитета на педагогическия	В рамките на	Делегиран бюджет, Проект	2026–2027	Обучени учители	Брой проведени вътрешно и	4	≥4 годишно	Директор, МО, главни учители

персонал за превенция на отпадане	утвърден ия бюджет и бюджет на проекта	„Училище на доверието“			външноучилищ ни обучения			
-----------------------------------	---	------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--	--

Приоритетно направление X. Развитие на Центъра за високи постижения в ПОО

1. Предоставяне на качествено и иновативно образование и обучение за професиите и уменията, необходими на регионалния пазар на труда, осигуряващи възможност за кратък период на преход от училище към работа.

Дейност	Бюджет	Източник	Срок	Очаквани резултати	Индикатор за изпълнение	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорник
Актуализация на учебно съдържание и методическа подкрепа	В рамките на бюджета проекта	По проект BG05SFPR 001 – 3.09 „Център за иновации и умения на бъдещето“ по Програма „Образование“ 2021-2027	2026-2027	– Изготвен анализ на регионалните потребности – Внедрени модерни учебни програми по 4-те направления (ИТ, строителство, горско стопанство, производствени технологии) – Изградена мрежа за методическа подкрепа – Разработени дигитални ресурси	– Актуализирани /разработени учебни програми – ПГ, получили методическа подкрепа – Разработени/закупени дигитални ресурси – Учители в мрежата	– 0 програми – 0 гимназии в мрежата	–2 учебни програми –2 ПГ с подкрепа – 4 учители в мрежата	УР, Координатор ЦВП

Подкрепа за високи постижения и таланти	В рамките на бюджета проекта	По проект BG05SFPR 001 – 3.09 „Център за иновации и умения на бъдещето“ по Програма „Образование“ 2021-2027	2026-2027	– Повишени компетентности и практически умения – Придобити дигитални/зелен и предприемаческ и умения – Активна ученическа общност – Устойчива база за подготовка за състезания	– Ученици в обучения/академии/практики – Проведени модули за меки умения – Съвместни инициативи с бизнеса/ВУ	0 участници	– 30 ученици – 1 модула меки умения – 2 съвместни инициативи	Директор, Координатор ЦВП
Механизми за качество и проследяване на завършилите	В рамките на бюджета проекта	По проект BG05SFPR 001 – 3.09 „Център за иновации и умения на бъдещето“ по Програма „Образование“ 2021-2027	2026-2027	– Създаване на система за самооценка и качество – Електронен регистър и анкетиране на завършили – Препоръки за учебни програми и план-прием	– Внедрена рамка за самооценка – Годишни анкетираня - външна оценка/год - Удовлетворено ст	0% внедрена система	– 50% внедрена рамка за самооценка 1 анкетираня/год. – ≥ 1 външна оценка/год. – >80% удовлетвореност	Директор, Зам.-директор, координатор ЦВП

2. Подпомагане на професионалното развитие на учителите и обучаващите и насърчаване на новаторските методи на преподаване и новаторското съдържание.

Професионално развитие и иновативни методи	В рамките на бюджета проекта	По проект BG05SFPR 001 – 3.09 „Център за иновации и умения на бъдещето“ по Програма „Образование“ 2021-2027	2026-2027	– Надграден капацитет на учителите за модернизирано съдържание – Функционираща регионална мрежа и учещи се общности – Трансфер на добри практики	– Учители от ЦВП, преминали обучение – Учители от други ПГ, преминали обучение – Проведени обучения/майсторски класове -работни срещи	0 обучени учители	–8 учители от ЦВП + 40 учители от други ПГ – 6 обучения/академии – 4 работни срещи	Директор, Р-ли направления
3. Подобряване на сътрудничеството между институциите в системата на ПОО, висшите училища, научните и изследователски организации и бизнеса.								
Мрежово сътрудничество (ВУЗ, Бизнес с други съществуващи ЦВП в ПОО)	В рамките на бюджета проекта	По проект BG05SFPR 001 – 3.09 „Център за иновации и умения на бъдещето“ по Програма „Образование“ 2021-2027	2026-2027	– Приет Стратегически план за международно сътрудничество –мобилности и участия в международни събития – Партньорства с европейски ЦВП – Обмен чрез цифрови платформи (EPALE, eTwinning/VET)	– Разработен Стратегически план – Реализирани международни участия/мобилности – Обмен на ресурси чрез дигитални платформи	0 партньорства	– Приет Стратегически план (1 бр.) – ≥1 партньорства с европейски ЦВП 1 Брой мобилности е числово зададен в проекта	Координатор ПОО/ЦВП