

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ И
СТРОИТЕЛСТВО „ЦАР ИВАН АСЕН II“ ПРЕЗ ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ И
СТРОИТЕЛСТВО „ЦАР ИВАН АСЕН II“**

ГР. ХАСКОВО

УТВЪРДИЛ:

МАРГАРИТА ТОПАЛОВА

ДИРЕКТОР НА ПГДС „ЦАР ИВАН
АСЕН II“

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ И
СТРОИТЕЛСТВО „ЦАР ИВАН АСЕН II“**

ГР. ХАСКОВО

ПРЕЗ ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

Приема се на осн. Чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО

с решение на ПС – Протокол №1/30.09.2020г., одобрена с Протокол №
1/20.10.2020г. от Обществения съвет, утвърдена със Заповед
№80/21.10.2020г. на Директора

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ

<u>Раздел I.</u> Анализ на състоянието.....	4
<u>Раздел II.</u> Визия. Мисия.Принципи.....	13-15
<u>Раздел III.</u> Стратегическа цел и подцели. Приоритетни направления. Дейности за изпълнение на оперативните цели.....	16
<u>Раздел IV.</u> Планиране и реализация на дейности, произтичащи от приоритетите на училището.....	18
Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.....	18
Приоритетно направление II. Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и подготовка.....	22
Приоритетно направление III. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.....	24
Приоритетно направление IV. Утвърждаване на училището като на техническо, информационно, културно и спортно средище.....	26
Приоритетно направление V. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на обществото.....	28
Приоритетно направление VI. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.....	30
Приоритетно направление VII. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.....	32
Приоритетно направление VIII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.....	35
Приоритетно направление IX. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.....	37

Приоритетно направление X. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”	39
Приоритетно направление XI. Интернационализация на училището. Развитие на ПГДС „Цар Иван Асен II“ като институция - част от единното европейско образователно пространство за професионално образование и обучение	40
Приоритетно направление XII. Училищна е-политика	42
<u>Раздел V. ФИНАНСИРАНЕ</u>	43

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на П Г Д С „Цар Иван Асен II“ – гр. Хасково определя развитието на училището през следващите четири години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Тя продължава и доразвива доказалите своята ефективност и приложимост идеи, очертава и конкретизира новите рамки за развитие на образованието. Основава се на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- Конституцията на Република България
- Конвенцията на ООН за правата на детето
- Закон за предучилищното и училищното образование, в сила от 01.08.2016г.
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за младежта (2020-2030);
- Закона за закрила на детето;
- Закона за дискриминацията;
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Европа 2020
- A practical guide on strategic internationalization in Vocational Education and Training „Go International“ (2017г.)
- Национална референтна рамка
- Стратегия за развитие на Община Хасково;
- Оперативна програма „Наука и образование“ за периода 2021 – 2027 година.
- Тази стратегия е съобразена с европейските и националните политики в България в областта на професионалното образование и обучение и се позовава на използването на европейски инструменти, като Europass и ECVET.

Раздел I. Анализ на състоянието

Професионална гимназия по дървообработване и строителство “Цар Иван Асен II“ е училище със собствена политика на планиране и

моделиране на цялостния образователен процес като автономен субект в конкурентни условия с другите училища.

Основно предизвикателство пред колектива на гимназията е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане. Ключовите компетентности, които учениците в Професионална гимназия по дървообработване и строителство „Цар Иван Асен II“ трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната и професионална подготовка. Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Стремежа на ръководството и колективът на ПГДС “Цар Иван Асен II” е да осигуряват провеждането на образователен процес с измерима ефективност и резултатност. За нас общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се глобално общество. Основен въпрос за нас е как да запазим и най-вече да подобрим качеството на професионалното образование и обучение. Съвременното ни се отличава с бързо технологично развитие и е налице определена тенденция на разминаване на компетентностите на работната сила с новите потребности. Това се проявява още по-силно при съпоставка с бъдещите изисквания към националната работна сила с оглед развиващата се глобализация. Образованието като цяло и в частност в професионалното образование и обучение трябва да осигури условия за

такава професионална подготовка, които да дават възможност за непрекъснато поддържане качеството на работната сила и подобряване на конкурентноспособността на европейския пазар на труда.

Стратегията за развитие на ПГДС „Цар Иван Асен II“ за периода 2020–2024 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, отчитайки предизвикателствата на съвремието и с визия за бъдещето. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на добри професионалисти. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на младите хора в ПГДС „Цар Иван Асен II“ и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Нашето професионално образование и обучение във все по-голяма степен съответства на добрите европейски практики. Затова е нужно да акцентираме на един основен проблем – квалификацията на педагогическите специалисти в системата на професионалното образование. Но все по-голяма е потребността от осъвременяване, от актуализиране на знанията в рамките на една професия, от прилагането на съвременни технологии, от очертаване на перспективите. Все по-добра е хармонизацията на изискванията на европейския пазар на труда и професионалното образование и обучение, тъй като търсим често сътрудничество с европейски партньори, с бизнеса и с потребителите на наши кадри.

Професионална гимназия по дървообработване и строителство „Цар Иван Асен II“, е едно от утвърдените училища в областта, региона и страната, със собствена политика на планиране и моделиране на цялостния образователен процес като автономен субект в конкурентни условия на другите училища.

Учебна база

Гимназията се състои от два учебни корпуса и учебно-производствен комплекс. Материалната база е съвременна, добре

поддържана и непрекъснато се обновява. С реализацията на Проект“ Създаване на условия за качествено професионално образование чрез подобряване на сградния фонд и материалната база на ПГДС, финансирана по ОП“ Региони в растеж“, се обнови сградния фонд и материалната база в Корпус 2 и Работилницата по дървообработване. В ПГДС "Цар Иван Асен II" има 26 просторни класни стаи. Интерактивното обучение по общообразователни и професионални дисциплини се подпомага от мобилни мултимедийни проектори. Обзаведени са 7 съвременни компютърни кабинета с над 110 работни места. Гимназията разполага със собствено общежитие с 35 стаи, учебно – производствен комплекс – 4 специализирани работилници по дървообработване с машинно отделение, инструментална, работилници по строителство, стадион, фитнес зала, скуош зала, дворно пространство - 30 дка, над 200 растителни вида. В гимназията има денонощно видеонаблюдение - гаранция за спазването на реда, дисциплината и безопасността в училище.

На цялата територия на училището има интернет свързаност и Wi Fi покритие.

Всяка от изучаваните професии в гимназията е обезпечена с необходимите специализирани кабинети, работилници, оборудвани в съответствие с учебните планове на специалностите.

Ежегодно се извършват цялостни и частични ремонти на сградния фонд, обновява се обзавеждането и оборудването.

Целта на SWOT –анализа (силни, слаби страни, възможности и рискове) е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки.

Училищен персонал

За качествено професионално образование и обучение на учениците е нужен висококвалифициран педагогически персонал. За последната учебната 2019/2020 година в училището работят 56 педагогическите специалисти, от които 51 магистри, 4-ма бакалаври и 1-ма професионални бакалаври, съответно със степен на професионална квалификация: 1 -с I-ва ПКС, 5 –с II-ра ПКС, 7- с III-та ПКС, 9-ма с IV-та и 20- с V-та ПКС. Доказателство за високия професионализъм на учителите са завоюваните

постижения на наши възпитаници на национално ниво и трима носители на наградата „Неофит Рилски“.

В специалността „Мебелно производство“ работят 6 преподаватели, от които 5-ма инженери и 1 професионален бакалавър – специалист по учебна практика. Броят на паралелките е 5,5 и преподавателският състав е оптимален за постигане на добра професионална подготовка на учениците.

В специалността „Строителство и архитектура“ се обучават ученици, разпределени в 5,5 паралелки. Преподавателският състав се състои от 6 учители, от които 1 архитект и 5-ма инженери. Продължава тенденцията за подмладяване на педагогическите специалисти в направлението.

Учителите, които преподават в специалност „Системно програмиране“ притежават необходимата професионална квалификация. Шестимата педагогическите специалисти от направлението ежегодно актуализират знанията и уменията си, наложено от бързо развиващата се ИТ сфера и внедряване на нови технологии.

В специалност „Горско и ловно стопанство“ паралелките са две. Преподавателският състав се състои от 3-ма учители - инженер-лесовъд, инженер механизация на горското стопанство и еколог.

Специалността „Недвижими имоти“ е вече утвърдена в гимназията. Обучението на учениците се осъществява от педагогически специалисти с висока квалификация в сферата на икономическите науки, строителството и архитектурата.

Обучението по Парково строителство и озеленяване също е обезпечено с педагогически специалисти. Поради малкия брой часове е назначен млад специалист, повишаващ квалификацията си с придобиване на магистратура в специалност „Декоративни растения и ландшафтен дизайн“.

Демографски промени и профил на учениците

В гимназията ни обучаемите са на възраст между 15 и 19 години. От общо 619 ученици, 29% са момичета. В училището няма отпаднали ученици.

Профилите на обучаемите, относно социален произход и образователни възможности са различно сегментирани в различните професионални направления:

В специалности Системно програмиране, където се обучават общо 128 ученици и Строителство и архитектура - 140, преобладаващият процент ученици са от семейства с добро социално положение, няма родители с ниско образователно ниво. На външни оценявания показват високи

образователни постижения. Единични случаи на затруднения при усвояването на учебното съдържание.

При учениците от Мебелно производство, където се обучават 140 ученици, Горско и ловно стопанство - 52, Парково строителство и озеленяване - 51 и Недвижими имоти - 117, се наблюдава по-висок процент на родителите с по-ниско образователно ниво, преобладаващата част от учениците имат трудности в усвояването на учебното съдържание и показват по-ниски резултати на външни оценявания.

Чуждестранни партньори на местно и международно ниво.

В основната си дейност Професионална гимназия по дървообработване и строителство е в партньорство и сътрудничество с организации и фирми, които са с международно участие или са изцяло чуждестранни.

Майкрософт България

АГРОЛАНД България АД

АНДРЕАС ШТИЛ ЕООД

FESTOOL България

Julius Blum GmbH

Винербергер ЕООД

Хенкел България ЕООД

Кнауф България ЕООД

Дейностите от тези партньорства са насочени към актуализиране учебни програми и съдържание, обучения на ученици и педагогическите специалисти, както и реализиране на мобилности на персонала и учениците.

Партньори на гимназията в изпълнението на проекти по програма Еразъм+ са ETN Network Мрежа за обучение и образование. Компанията притежава 7 агенции в 6 страни от Европа - Испания /Малага/, България /София/, Италия/Римини и Потенца/, Великобритания /Портсмут и Борнмут/, Германия/Берлин/ и Ирландия/Корк/.

Друг потенциален партньор за развитие на мрежата от двустранни и многостранни отношения е компанията "Виталис" - Лайпциг, Германия съвместно участие в Конференция Еразъм+ „Социализация – професия – мобилност: европейски измерения в ПОО“.

Реализирани дейности по интернационализация на гимназията

Към момента гимназията ни има реализиран проект съвместно с Майкрософт България за актуализиране на образователния процес – обучение на преподаватели и създаване на нови учебни програми - BG 051PO001 - 4.3.05-0033 Актуализиране на образователния процес в ПГДС

“Цар Иван Асен II”, гр. Хасково в сътрудничество с работодател в сферата на ИКТ.

Проект „Европейска мобилност – трамплин към бъдещето“, с рег. № 2019-1-BG01-КА102-061773 по Програма „Еразъм+“, КД 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“

Подготовката и реализацията на проекта прави осъзнато разбирането за невероятните възможности, които програмата Еразъм + предоставя на участниците - повишаване капацитета им за работа на международно равнище, чувство на принадлежност към голямото европейско семейство на професионалното образование, повишаване на чуждоезиковите умения и не на последно място едно различно преживяване и опит в мултикултурна среда. След участието ни в такъв проект организацията ни се чувства по-уверена в организирането на дейности в международен план.

Ежегодно провеждане на съвместни обучения от фирми с международно участие, работещи в професионалните направления, по които обучаваме ученици.

Педагогически специалисти от училището участват във форуми с международно участие - „Динамична промяна на пазара на труда и обществото“, организиран от посолството на Финландия

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности, използвайки съвременни технологии;</p> <p>Високо качество на предлаганото професионално образование;</p> <p>Добър сграден фонд,обзавеждане, оборудване, спортна база, двор;</p> <p>Привлекателна учебна среда – съвременно оборудвани кабинети.</p> <p>Съвместна работа по проекти на учители и ученици</p>	<p>Ниска мотивация за обучение на част учениците;</p> <p>Малък процент на заинтересовани и активни родителите;</p> <p>Учебните програми не отговарят на съвременните изисквания на пазара на труда;</p> <p>Недостатъчно взаимодействие с Училищното настоятелство;</p> <p>Недостатъчна мотивационна среда за активен учебен труд;</p> <p>Недостатъчна инициативност и креативност от страна на педагогическите специалисти за разчупване на класно-урочния</p>

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ И СТРОИТЕЛСТВО „ЦАР ИВАН АСЕН II“ ПРЕЗ ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

<p>Квалифициран учителски състав;</p> <p>Добри професионалисти от непедагогически състав;</p> <p>Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация –III-та степен;</p> <p>Сътрудничество със стабилни икономически партньори, изнесено практическо обучение на реално работно място;</p> <p>Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети;</p> <p>Отлично сътрудничество с Обществения съвет;</p> <p>Изграден Ученически съвет;</p> <p>Работа по проекти;</p> <p>Умения за планиране;</p> <p>Утвърдени традиции и символи на училището.</p> <p>Успешно въвеждане на обучение в електронна среда от разстояние чрез MStTeams на собствен домейн.</p>	<p>модел;</p> <p>Не достатъчен капацитет за кандидатстване по национални и европейски проекти и програми;-</p>
<p>РИСКОВЕ</p>	<p>ВЪЗМОЖНОСТИ</p>
<p>Неподходящ избор на учебни програми и съдържание за разширена професионална подготовка;</p> <p>Недостиг на квалифицирани преподаватели по професионалното обучение.</p>	<p>Привличане на млади преподаватели по професионална подготовка</p> <p>Осъвременяване на МТБ на професионалните направления;</p> <p>Участие в европейски програми и проекти</p>

<p>Невъзможност да се обхванат адекватно всички ученици при обучение в електронна среда от разстояние.</p>	<p>Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;</p> <p>Създаване на система да кариерно ориентиране на педагогическите специалисти</p> <p>Разработване и споделяне на учебителни материали и техники и обмяна на добри педагогически практики;</p> <p>Оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в образователния процес.</p> <p>Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</p> <p>Изграждане на система за професионално ориентиране на учениците; съвместни дейности с ученици от VII клас от ОУ;</p> <p>Система за тестово оценяване по всеки предмет и на ДИ по теория на професията;</p> <p>Приобщаване на родителите като активни участници в образователния процес</p> <p>Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник и училищния психолог на ученици и родители.</p> <p>Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други институции;</p> <p>Усъвършенстване на училищните учебни планове, актуализиране на</p>
--	--

	учебното съдържание в съответствие с изискванията на пазара на труда
--	--

Раздел II.

ВИЗИЯ

Водещи в стратегията на ПГДС са следните приоритети:

- Изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която създава автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат;
- Гарантиране качеството на общообразователната и професионалната подготовка на учениците в следните професионални направления:
 - ✓ Компютърни науки
 - ✓ Строителство
 - ✓ Геодезия
 - ✓ Производствени технологии – дървесина
 - ✓ Търговия на едро и дребно
 - ✓ Горско стопанство
 - ✓ Градини /Паркове и градини/
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите;
- Осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици;
- Ориентация към съвременна образователна система, съобразена с традициите и съответстваща на тази в обединяваща се Европа;

- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
- Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на умения, търсени н международен план, в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- Прилагане на различните форми на обучение, заложен в ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална и задочна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, екип от педагози, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Ще доразвиваме и надграждаме стратегическите партньорства и сътрудничество за да разширим интернационализацията на гимназията не само чрез участие в мобилности, но и в посока на разработване на учебни програми, съдържание и методи.

Ще се уповаваме в работата си на Етичния кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление. Ще продължим да осъществяваме консултации по учебните предмети като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

МИСИЯ

Професионална гимназия по дървообработване и строителство „Цар Иван Асен II“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че младите хора, обучавани в училището, придобиват нагласата, знанията, уменията и ключови компетентности, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и намерят реализация. Стремим се да поддържаме високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността

Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.

Равен достъп

Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество

Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – от концепцията до изпълнението.

Отговорност

Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Гъвкавост

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към личностните потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните. Единство в многообразието. Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на

единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.

Новаторство

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

Автономност

Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.

Прозрачност

Всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.

Ефективност

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

Раздел III.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И ПОДЦЕЛИ. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ. ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни, грижовни

и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

Приоритетно направление II.

Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и подготовка

Приоритетно направление III

Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.

Приоритетно направление IV

Утвърждаване на училището като техническо, информационно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление V

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

Приоритетно направление VI

Осигуряване на стабилност, ред и защита на младите хора в училището

Приоритетно направление VII

Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

Приоритетно направление VIII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Приоритетно направление IX.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

Приоритетно направление X.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“

Приоритетно направление XI.

Интернационализация на училището. Развитие на ПГДС „Цар Иван Асен II“ като институция - част от единното европейско образователно пространство за професионално образование и обучение

Приоритетно направление XII.

Училищна е-политика

Раздел IV.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

3. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа). Въвеждане на компетентностния подход в обучението.
9. Целесъобразно използване на обучение в електронна среда от разстояние.
10. Роля на Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на професионалната подготовка на учениците.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език .
4. Създаване на условия за изяви на учениците в олимпиади, състезание по професии и работа по проекти.

5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления –математика, български език и литература, природни науки, чужди езици, информационни технологии, професионална подготовка и спорт.

7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

10. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.

11. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез извънкласни занимания.

12. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.

13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот .

14. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.

15. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

· поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

· използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и усвояване на учебни знания;

- създаване, споделяне и използване на дигитални ресурси и интерактивни уроци.

- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

- успешно въвеждане на нови учебни програми;

- реализация на дейности за повишаване на резултатите от ДЗИ и ДИППК;

16. Професионално ориентиране на учениците, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

17. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

18. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за устройството, дейността и вътрешния ред, вътрешния трудов ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”;

- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;

- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

19. Засилване взаимодействието с родителите участници, избрани за членове на Обществения съвет. Привличане на родителите и активното им включване в общоучилищния живот.

20. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

22. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

23. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
24. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
25. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището
26. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, професионално образование, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II. Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и подготовка

ЦЕЛИ: Превръщане на началното професионално и продължаващото професионално образование и обучение в привлекателна възможност за учене и реализация на младите хора. Перманентно подобряване на системата за професионално образование и обучение и модернизация на базата, така че тази система да допринесе за увеличаване на заетостта и социалната интеграция, да дадат възможност на всеки за учене през целия живот и да улеснят достъпа до повишаване на квалификацията, в съответствие с нуждите на обществото и европейския пазар на труда.

ДЕЙСТВИЯ

1. Осигуряване на гъвкав достъп до обучение и до придобиване на квалификация;
2. Координирано прилагане и управление на националните и европейските инструменти в областта на признаване на придобитите компетенции, осигуряването на качество, на мобилността и на прозрачността на механизмите и процесите в областта на ПОО;
3. Обучение по професии с очакван недостиг или по защитени професии, съобразно потребностите, както и внедряване на обучение чрез работа (дуално обучение);
4. Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение чрез:
 - включването в ПОО на мотивирани обучавани с интереси и нагласи за професионална реализация и кариерно развитие по професията, която изучават.

- осъвременяване на съдържанието на професионалната подготовка чрез актуализиране на учебните планове и програми;
- създаване на механизъм за повишаване квалификацията на преподавателите по професионална подготовка на къси периоди от време;
- повишаване на качеството на професионалното образование и обучение чрез създаване на модерна и съвременна училищна база;
- широко използване на информационните и комуникационни технологии в професионалното образование и обучение;
- осигуряване на стимули за висок успех и за реални постижения по изучаваната професия;
- обвързване на практическото обучение на обучаемите (ученици, заети и безработни лица) с формиране на умения в реална работна среда;
- взаимодействие с бизнеса с цел осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и за осигуряване на заетост;

5. Изпълнение на училищната програма за квалификация на учителите и преподавателите по професионална подготовка по специалността им от висшето образование:

- участие в европейското пространство за образование и обучение с прозрачни квалификационни системи, позволяващи трансфер и натрупване на резултати от ученето, признаване на квалификации и компетентности и увеличаване на транснационалната мобилност;
- систематично използване и утвърждаване на европейските инструменти за прозрачност като Националната квалификационна рамка (НКР), Европейската квалификационна рамка (ЕКР), Европейска система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET) и Европас за насърчаване на транснационалната мобилност; използване на Европейските структурни фондове и Програмата за учене през целия живот (Еразъм+) в подкрепа на съгласуваните приоритети в областта на ПОО, включително международната мобилност.

6. Привличане на млади учители и преподаватели по професионална подготовка в системата на ПОО чрез:

- осъвременяване на системата за хоризонтално и вертикално кариерно развитие на младите учители по професионална подготовка – създаване на възможности за по-високо стартово заплащане с възможно въвличане на бизнеса, осигуряване на

възможности за допълваща квалификация, вкл. с активното участие на организациите на бизнеса.

7. Осигуряване на качество и ефективност на ПОО.

·Организиране на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионална гимназия и работодател Тази форма на професионално образование и обучение съчетава обучение в реална работна среда под ръководството на наставник чрез наемане на работа в предприятие и обучение в професионално училище, професионална гимназия, професионален колеж или център за професионално обучение по искане на работодател.

· Осигуряване на работещи вътрешни правила за изпълнение на дейностите по валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене.

·Разширяване на участието и отговорностите на партньорите в професионалното образование и обучение – участие на заинтересованите страни при разработване и утвърждаване на промени в учебните планове и програми; участие на заинтересованите страни в подобряване на материалната база за практическо обучение; използване на базите на фирми – партньори за провеждане на практическо обучение; организиране и провеждане на професионални състезания, конкурси и семинари в партньорство с бизнеса и висшите учебни заведения; съвместна дейност с ВУЗ за провеждане на поддържаща, надграждаща и преквалификация на педагогическите кадри; осигуряване от страна на фирмите на стипендии и работни места за завършващите ученици по съответните професии и специалности.

Приоритетно направление III. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите и възпитателите, работещи в училището.
2. Въвеждане и прилагане изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

3. Организация на дейностите от училищния план за квалификация на учителите.
4. Оптимизиране и изпълнение на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
5. Повишаване на ефективността при планиране, организиране и изпълнение на вътрешно-училищните квалификации.
6. Предоставяне на възможности и ресурсно осигуряване на индивидуална квалификация на учителите при интерес и необходимост, свързана с изпълнението на преките задължения за заеманата длъжност.
7. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Въвеждане и водене на регистър на проведените квалификационни дейности.
5. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
6. Връчване на ежегодна награда „Учител на годината“.
7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО, държавните образователни стандарти и вътрешните правилници и наредби.
8. Квалификация на учителите при въвеждането на нови учебни програми.

9. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

10. Създаване на учебни програми по разширена и факултативна подготовка, план на МО по културно-образователни области.

11. Обмен на информация и съобщения по електронен път.

12. Участие във форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.

13. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск .

14. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

15. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

17. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

18. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

19. Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.

Приоритетно направление IV. Утвърждаване на училището като техническо, информационно, културно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

- 1.Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- 2.Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- 3.Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
- 4.Поддържане на интернет страницата на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
- 5.Превръщане на училището в информационен център с воденето на служебна кореспонденция, публикуване за свободен достъп на учебни програми, електронни учебни ресурси, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, снимки и съобщения на училищните сървъри.

ДЕЙСТВИЯ:

- 1.Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на техническия и творческия потенциал на учениците.
- 2.Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- 3.Участие на училищни отбори и индивидуални участници в различни изяви.
- 4.Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
- 5.Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отход и извънкласни дейности.

6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност на учениците.
7. Организиране на спортни състезания и състезания по професии.
8. Участие в културните празници на общинско ниво.
9. Организиране на информационни и рекламни кампании в училището на регионално ниво - родителската общност, учители, администрация и ученици.
10. Разработване на проекти за поддържането на спортната база, за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на техническото, физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването, споделянето и използването на електронни учебни ресурси.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги .
15. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.
16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление V. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на обществото

ЦЕЛИ:

- 1.Отговаряне на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- 2.Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
- 3.Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- 4.Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- 5.Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик в контекста на изграждане на училищната общност.
- 6.Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- 7.Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
- 8.Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището като образователен STEM център и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

- 1.Разширяване на достъпа до новите информационни технологии.
- 2.Удовлетворяване желанията на учениците за обучение във факултативни форми.
- 3.Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
- 4.Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети .

- 5.Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
- 6.Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- 7.Развитие на включващото образование за учениците със специални образователни потребности.
- 8.Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
9. Изграждане и поддържане на система за връзка с родителите чрез електронната поща или електронен дневник по схемата: училищно ръководство – класен ръководител – родител.
10. Проучване мнението на родителите и учениците чрез анкети.

Приоритетно направление VI. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

ЦЕЛИ:

1. Ефективен пропускателен режим в училището.
- 2.Изпълнение на мерките за опазване здравето и безопасността на учениците в училището.
- 2.Провеждане на мероприятия с дългосрочен ефект, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците.
- 3.Реализиране на конкретни мерки, свързани с оценка на риска и планиране на превенция за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- 4.Внедряване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици и родителите им – Adminpro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол по време на дежурството.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Трениране на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на тренировки за действие при бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, обгазяване, злонамерен телефонен сигнал, терористичен акт и др.).
7. Актуализиране и изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Работеща система за превенция на тормоза в училище.
9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

13. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в по време на ранното полово съзряване.

15. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.

16. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.

17. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

18. Изпълнение на Графици за начално военно обучение на учениците.

Приоритетно направление VII. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

1.Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2.Повишаване на уменията за работа с родители.

3.Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.

4.Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.

5.Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.

6.Стриктно спазване графика за консултации.

7.Планиране на съвместни дейности с родителите.

8.Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

·за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;

·за спазването на училищната дисциплина;

· за уменията на децата за общуване със съучениците и учителите;

·за интегрирането им в училищната среда;

·за посещаемостта на учебните часове от учениците;

·за отсъствията на ученика от учебни часове;

·когато започне процедура за налагане на наказание;

· интереси за участие в допълнителни обучения;

· интереси за участия в извънкласни и извънучилищни форми;

· необходимост от обща или допълнителна подкрепа на личностното развитие;

· необходимост от дообучителни дейности поради затруднения по отделни учебни предмети;

- успехи и отличия постигнати на училищно, регионално или национално ниво
- награди и поощрения на постиженията на учениците.

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- срещи с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
- присъствие на заседания на ПС и при желание от тяхна страна изслушване, когато се решават въпроси, засягащи права и интереси на детето им;
- участие в работата на Обществения съвет ;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- осигуряване посещаемостта на ученика в училище;
- запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- участие в съвместни инициативи при провеждане на извънкласни и извънучилищни дейности;
- изграждане на позитивна и работеща училищна общност – учители – ученици – родители.

10. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна администрация;
- Общинска администрация;
- Общински съветници;
- Районно управление на полицията и Детска педагогическа стая към него;
- Местна общественост;
- Неправителствени организации, дарители и спонсори, фирми;
- Културни и образователни институции.

Приоритетно направление VIII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията свързани с професионалната подготовка, спорт и изкуства.
2. Поддържане оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, състезания, изложби, спортни форуми;

·отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;

·подчертаване на националната и училищна символика –знаме, униформа;

·участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания;

·участия в проекти по различни национални и европейски програми.

3.Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

4.Ефективно работещи клубове по интереси.

5.Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.

6.Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

7.Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.

8.Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

9.Осъществяване на активно взаимодействие с Младежки дом – Хасково

като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

10.Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

11. Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици.

12. Връчване на ежегодни награди „Достоен Асеневец”, „Ученик на годината“ и „Спортист на випуска“.

Приоритетно направление IX. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно –възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Ефективно използване и поддържане на съществуващата материална база при провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
3. Поддържане на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Поддръжка на оградата.
6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи –кабинет, класна стая, коридори, фойаета, суха и топла връзки.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремехът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна STEM среда: Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

2. Поддържане на висока скорост на интернет свързаност.

3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

4. Активно участие в електронната свързаност на българските училища

5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

6. Подобряване на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

7. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището –ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

8. Постоянно поддържане и обновяване на компютърните зали в училището (компютри, мултимедийни проектори, дигитални екрани) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

9. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението – мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.

10. Внедряване на иновативни технологии в образованието. Използване на „облачни“ технологии.

11. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

12. Използване на програми с отворен код по отделните предмети и електронни продукти за дистанционно обучение.

13. Изграждане и поддържане на система за връзка с родители и ученици през интернет – тип Електронен дневник.

Приоритетно направление X. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Образователната концепция „Учене през целия живот“ (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи.

Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;
- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
- дигитална компетентност;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение, на нови образователни подходи, които подпомагат развитието на всички учещи и допринасят за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и мобилността на глоболизиращия се свят.

2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на ефективни партньорства с ЛТУ – София, УАСГ – София, ТУ-София, ТУ Варна, ТУ Габрово, ВСУ „Любен Каравелов“ - София и други институции за непрекъсната квалификация на работещите в училището.

2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на образование с цел придобиване на компетенции.

3. Осигуряване на възможност учениците да се обучават в алтернативни форми на обучение.

4. Усъвършенстване на обучението в електронна среда от разстояние в училището.

5. Развитие на разнообразни форми на учене –електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).

6. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

7. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и Европейски програми, администрирани от МОН

8. Насърчаване на извънкласните, извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

9. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.

10. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

Приоритетно направление XI. Интернационализация на училището. Развитие на ПГДС „Цар Иван Асен II“ като институция - част от

единното европейско образователно пространство за професионално образование и обучение.

Интернационализацията на професионалното образование спомага за интегрирането на процесите на обучение и учене и функционирането на управлението и администрирането и води до развитие на среда на обмен на идеи и добри практики. Екипа на гимназията приема интернационализацията на професионалното образование като част от развитието на институцията и като средство за повишаване на качеството на обучение и преподаване, за развитие на иновативна дейност, за повишаване на способността да се работи в мултикултурна среда и подобряване на уменията за учене през целия живот.

ЦЕЛИ

1. Институционален ангажимент за интернационализация и превръщане на международното сътрудничество в приоритет чрез разширяване на междуинституционалните партньорства и повишаване на уменията на педагогическата колегия, служителите и учениците за работа в глобална и дигитална среда.
2. Интернационализация на образователната дейност чрез мобилности с международни образователни институции за обмен и обучение по съвместни програми за признаване и съвместимост на квалификациите.
3. Вграждане на дейностите по интернационализация и планираните действия в ежедневната работа на училището.

ДЕЙСТВИЯ

1. Осигуряване на необходимия административен капацитет за реализиране на ангажиментите за интернационализация на ПГДС „Цар Иван Асен II“. Сформиране на екип за интернационализация и проектна работа. Разпределение на задачите.
2. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти, администрацията и учениците за работа в условията на глобално и дигитално общество – езикови умения, умения за работа и обучение чрез използване на цифрови инструменти и в мултикултурна среда.
3. Осигуряване на подходяща среда за обучение и мобилност.
4. Европейска интеграция и международно сътрудничество с широк спектър от партньори в рамките на двустранни и многостранни договорености, проекти и инициативи.
5. Подготовка на ученици и персонал за международен обмен.

6. Повишаване на участието на учениците в обученията на работното място, в мобилност, обмен и стажове в учебни заведения, неправителствени и бизнес организации.
7. Повишаване на възможностите за обмен на опит между учители и друг персонал, за сравнителен анализ и за развитие, както и за подобряване на качеството и сътрудничество за осигуряване на качеството.
8. Увеличаване на дела на съвместните образователни програми и програми с възможност за признаване и съвместимост на квалификациите.
9. Разработване на международни проектни предложения, администриране на проекти и отчитане.
10. Участие в международни и национални образователни програми и проекти.
11. Оценка на резултатите и въздействието от международни проекти.
12. Участие в международни информационни събития.

Приоритетно направление XII. Училищна е-политика

ЦЕЛИ

Изграждане на личности на новото информационно общество, подготвени за успешна социализация в информационната среда.

1. Продължаващо модернизирание и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интернет и интернет свързаност);
2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;
3. Развитие на информационно-методическа среда на училището като елемент от виртуалната му среда.
4. Развитие на условия за самореализация и повишаване на информационно-технологичната компетентност на обучаваните.

ДЕЙСТВИЯ

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.

2. Утвърждаване и развитие на Office 365 като вътрешна система за комуникация, управление и обучение.

4. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището и международно сътрудничество и обмен.

5. Използване на електронни ресурси и мобилни устройства в учебния процес.

6. Организиране и използване на софтуерни продукти, по отношение създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическия персонал.

7. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиране процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол в училището.

8. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичната тежест, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището електронен документооборот;

- електронни архиви;

- попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронния дневник;

8. Поддържане на училищните сървъри.

9. Сертифициране на педагогическите специалисти за работа с Office365.

V. ФИНАНСИРАНЕ

Въведеният делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четири годишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за

образование. Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Разчитаме и на приходи на училището от предлагани услуги и продукция. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата. Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.

-Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

-Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

-Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от МОН и Община в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ И
СТРОИТЕЛСТВО „ЦАР ИВАН АСЕН II“ ПРЕЗ ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ И
СТРОИТЕЛСТВО „ЦАР ИВАН АСЕН II“ ПРЕЗ ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА